



# COLORFUL~カラフル~

3年生への進級おめでとうございます。3年生では、理科、社会、総合的な学習の時間と、新しいことがたくさん始まります。一人ひとりが色とりどりのカラー、そう!カラフルに美しく咲き誇ってほしいという願いを込めて、学年だよりのタイトルを「COLORFUL~カラフル~」と名付けました。

- レッド 体をよく動かす
- ブルー よく考える
- ピンク 友達と仲よくする
- イエロー きまりをよく守る
- グリーン あいさつや返事がよくできる

一人一人が楽しく、よりよく学校生活が送れるよう、私たちは力を合わせて頑張ります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 学習内容

- 国語 ことばに親しもう  
ばめんのつながりに気をつけて  
読もう
- 社会 わたしのまち みんなのまち
- 算数 九九の表とかけ算 わり算
- 理科 しぜんのかんさつ  
植物の育ち方(1)
- 音楽 にっぽんのうた みんなのうた(1)  
楽ふとドレミ
- 図工 しぜんの色  
絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!  
切ってかき出しくっつけて
- 体育 体づくりとはばとび
- 総合 オリエンテーション
- 道徳 楽しいクラスに あいさつの心  
生活を見直す

## 4月の集金

給食費	4,400円
計	4,400円

※ 4月6日(水)に引き落としさせていただきました。



## 1組 さとう かよ 佐藤 佳世

3年1組の担任、佐藤佳世(さとうかよ)です。何でも元気いっぱい挑戦していけるよう、応援していきます。新しくスタートをきるみんなの姿を思いうかべて、わくわくドキドキしています。☆彡どうぞ、よろしくお願いいたします!!

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

## 2組 やました とも 山下 朋

3年2組の担任、山下朋(やましたとも)です。新しいことがたくさん始まる3年生。私もとってもわくわくしています。みんなで笑顔のあふれる1年にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

「いつでも smile しようね😊♪」

# お知らせとお願い

- ★ ノートは、2年生で使っていたノートの残りがあれば、引き続き使用してください。新しく購入する場合は、以下のものを購入してください。11日(月)までにご用意ください。算数・社会・理科は、補助教材の学習帳を使います。

○ 国語ノート・15マス

○ 漢字練習帳・84字

- ★ 持ち物には、全て記名をお願いします。学年・組が変わりましたので、訂正もお願いします。
- ★ 道具箱の中身を確認し、足りないものは補充して、11日(月)までに持たせてください。

<道具箱の中身>

○ パス ○ はさみ ○ のり ○ セロハンテープ ○ 木工用のボンド  
○ 芯だけの色鉛筆(クーピーなど) ○ 新聞紙 ○ 歌はともだち(歌集)

- ★ 筆箱の中には、以下のものが入っているようにお願いします。

<筆箱の中身>

○ 鉛筆(5本程度) ○ 油性の名前ペン(黒) ○ 赤鉛筆  
○ 消しゴム(消えやすいもの) ○ 定規(筆箱に入る長さ)

- ★ 本日、教科書を配付しました。全ての教科書に記名をお願いします。
- ★ 清掃用に雑巾2枚(1枚は記名、もう1枚は記名無し)と、ひもを付けた洗濯ばさみを11日(月)までに持たせてください。
- ★ タブレットケースは、11日(月)までに持たせてください。
- ★ 学年始めですので、配付物や提出物がたくさんあります。ご協力よろしくをお願いします。
- ★ 連絡帳に担任が記入した連絡があるときには、必ず押印かサインをお願いします。
- ★ リコーダーの学習が始まります。ご準備願います。
- ★ 習字道具については、学校で希望購入できます。注文される場合は、封筒をお渡しますので、18日(月)までにお申し込みください。すでにお持ちの方は、購入の必要はありません。また、学校以外で購入されても構いません。
- ★ 音読の宿題やお話の宿題を出します。お話が宿題となった日は、子どもたちのお話をじっくりと聞いてあげてください。音読カードと同じようにサインをよろしくお願いします。
- ★ プリント類をまとめるために、ファイルを使用します。学習プリントや総合的な学習の時間に使う資料などをまとめるファイルを学校で用意します。

## ○3年生の一週間の授業時間と下校時刻

月	5時間	(14:30頃)
火	5時間	(14:30頃)
水	6時間	(15:20頃)
木	5時間	(14:30頃)
金	6時間	(15:20頃)

- ★ 5月2日(月)は、遠足へ行く予定です。お弁当持参となりますので、準備をよろしくお願いします。(遠足予備日6日(金)もお弁当持参となります。)詳細は、後日しおりを配付します。